

# КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ

## Конспект итогового занятия совместной деятельности учителя- логопеда и воспитателя по краткосрочному проекту «День Матери. Машины профессии»

Подготовили  
воспитатель Лутовинова М.В.  
учитель - логопед Баженова Л.М.

### Цель занятия:

Расширить кругозор детей, закрепить знания о празднике, профессиях мам.

### Развивающие задачи:

- развивать познавательную деятельность детей, умение работать в коллективе;
- развивать связную речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать логическое, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, комбинаторных способностей;
- преобразование абстрактных символов и символов звуков в образы;
- развитие умения оперировать предметами, образами;
- развитие способности устанавливать сходство и различия объектов на основе зрительного анализа;
- развитие наблюдательности, устойчивости внимания;
- развитие зрительного восприятия, координации движения рук, умения ориентироваться на плоскости;
- развивать творческие способности и воображение.

### Обучающие задачи:

- развивать представление о мамах: женские профессии, роде занятий (профессий);
- развивать конструктивные способности детей;

### Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию детской инициативы и творчества;
- воспитывать дружелюбие, готовность прийти на помощь;
- воспитывать нежное и заботливое отношение к маме, к бабушке, к тете, к сестре и ко всем девочкам.

### Участники итогового занятия по проекту:

учитель-логопед, воспитатели, дети средней логопедической группы № 4, родители.

### Интеграция образовательных областей:

Коммуникация.

Познание.

Художественное – творчество (рисование, аппликация).

Чтение художественной литературы.

Музыка.

Здоровье.

Безопасность.

Труд.

### **Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы о мамах, отгадывание загадок о предметах домашнего быта, которыми пользуются мамы:

Артюхова «Трудный вечер».

Барто А. «Разлука», «Мама поёт».

Берестов В. «Праздник мам».

Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине».

Демькина Г. «Мама».

Б. Емельянов «Мамины руки».

К. Кубилинкас «Мама».

Э. Мошковская «Я маму мою обидел...

Михалков С. «А что у вас?»

Раджаб У. «Мамочка».

Саконская Н. «Разговор о маме».

Успенский Э. «Если был бы я девчонкой».

Цыферов Г. «Как стать большим»;

- Беседа с детьми «Поговорим о маме». Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.

- Создание фото-выставки «Мамин портрет»;

- Дидактические игры «ЛОТО . Профессии».

- Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Кафе».

- Рисование, аппликация «Мамин портрет», «Праздничная открытка для мамы».

### **Технологии:**

Мультимедиа.

Технология проектной деятельности.

Здоровьесберегающие.

Исследовательской деятельности.

Личностно-ориентированная технология.

Игровая технология.

**Игры и игровое оборудование, используемое  
в совместной деятельности:**

Ноутбук, подключенный к телевизору, видео с рассказами мам о своей профессии, видео-загадки «Что любят наши мамы?»;

мнемотаблицы профессий продавца, врача-косметолога, журналиста;  
картинки с продавцом в ассортименте;

игра на липучке «Составь портрет»;

символы звуков «Звукарики» А, О, У, И .

**Ход занятия.**

**Логопед** проводит с детьми «Утренний круг»:

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй теплая земля,

Здравствуй ты и здравствуй Я!

**Логопед** - Я рада вас всех видеть.

А теперь напра-во! (Проводит игровое упражнение на различение звуковых символов «Звукариков» и воспроизведение гласных звуков А, У, О, И.)

«Ровным кругом, друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

- Стой на месте, с нами вместе,

Делаем вот так.

- А как?» (Показывает один из символов, дети пропевают соответствующий звук. Упражнение повторяется до тех пор, пока не будут пропеты все звуки).

**Логопед** приглашает детей сесть на стульчики. — Ребята, наши мамы приготовили вам загадки. Давайте рассмотрим первую мнемотаблицу, попробуем отгадать, чья мама загадала эту загадку, какая профессия у мамы? Кем она работает и что делает?

**Дети** - рассматривают первую мнемотаблицу, рассуждают, предполагают, что эта мама работает в большой строительной компании, сидит за столом и

продает оборудование с помощью компьютера, телефона. Оборудование помогает делать дорогу не скользкой.

**Логопед** - есть у нас такая мама? У кого мама работает в строительной компании и продает оборудование?

**1 Ребенок** - Это моя мама. Она работает в строительной компании и продает оборудование.

**Логопед** - Давайте послушаем, правильно мы определили чья мама, и чем она занимается на работе...

( дети смотрят видеоролик 1 мамы).

**Логопед** - Молодцы. Правильно определили. Смотрим на вторую мнемотаблицу. Чья мама хочет рассказать о себе?

**Дети** - рассматривают первую мнемотаблицу, рассуждают, предполагают, что эта мама работает врачом, делает косметические операции, чтобы люди были красивыми.

**Логопед** - есть у нас такая мама? У кого мама работает в косметическом салоне или косметической клинике?

**2 ребенок** - У меня мама работает косметологом в салоне.

**Логопед** - Давайте послушаем, правильно мы определили, что эта мама косметолог?

**Дети** смотрят видеоролик с мамой-косметологом и ее рассказом о работе.

**Логопед** - Молодцы. Правильно определили. Смотрим на третью мнемотаблицу. Чья мама хочет рассказать о себе?

**Дети** - рассматривают третью мнемотаблицу, рассуждают, предполагают, что эта мама работает журналистом на телевидении, делает репортажи, и сообщает новости по телевизору, чтобы люди знали что происходит в городе, стране, мире.

**Логопед** - есть у нас такая мама? У кого мама работает на телевидении?

**2 ребенок** - Моя мама журналист.

**Логопед** - Давайте послушаем, правильно мы определили, что эта мама журналист.

**Дети** смотрят видео с мамой-журналистом и ее рассказом о работе.

**Логопед** - Молодцы. Правильно определили.

**Воспитатель** - Ребята, подойдите пожалуйста к выставке портретов и возьмите портрет своей мамы. Давайте еще раз рассмотрим портреты. Какие глаза у мамы? Какого цвета? Какие волосы, губы?

**Дети** по очереди рассказывают о маме.

**Воспитатель** - А теперь давайте попробуем составить сами портрет мамы по фотографии. Не забывайте подобрать правильный цвет волос, глаз, губ.

**Дети** составляют портрет на ковролине с помощью авторской игры на липучке «Составь портрет».

**Воспитатель** - Какие хорошие получились портреты. Как на фотографии. А теперь расскажите, пожалуйста, вы знаете что любят ваши мамы?

**Дети** – моя мама любит конфеты, моя мама любит кататься на самокате, моя мама любит играть со мной, и т.д.

**Воспитатель** - А теперь давайте отгадаем видео-загадки наших мам.

Попробуем отгадать, что же они любят на самом деле.

**Мамы** загадывают загадки с видеоролика.

**Дети** слушают и отгадывают загадки, доказывают свою правоту, подтверждая цитатами.

**1 загадка.** Шея мамина обвита

Тонкою, блестящей нитью.

И сверкают завиточки

На серебряной ... (цепочке).

**2 загадка.** Сладким запахом конфетки

Пахнет стул и табуретка.

Уронила из руки

Я французские... (духи).

**3 загадка.** В ушах блестят колечки.

В них камушки-сердечки,

И прочные застёжки

На золотых... (сережках).

**4 загадка.** Чтобы мама стала краше,

Есть потребность в макияже.

Губы ей нарисовать надо,

А поможет в том... (помада).

**5 загадка.** Я достаю зеленый коврик, готовлю водичку, и беру в руки гантели.  
Чем я люблю заниматься ? ....(спортом).

**6 загадка.** И воротник, и два рукава,  
Но мальчишки не оденут это никогда...

Что я люблю надевать? (платье)

**Воспитатель** - Молодцы. Вот и подошло к концу наше занятие. Все загадки отгадали, и все про мамочек узнали. А теперь послушаем песню « Ах, какая мама». Релакс.